



Laboratorio di comprensione del testo

A.1.4 DIRITTO A ESSERE INFORMATI, A COMPRENDERE E A ESSERE COMPRESSI (DA "NORME e NORMALITÀ" Standard per la privazione della libertà delle persone migranti. Raccolta delle Raccomandazioni 2016-2018)

Livello del gruppo classe

Secondaria di I grado e dal liv. B1 QCER

LCT4 Testo Prescrittivo con consegna

Per le istruzioni fare riferimento al sito ROLL

LCT4 - https://www.roll-descartes.fr/uploads/ii_5_guide_c2_faire_agir.pdf

Il presente documento propone un laboratorio su un testo prescrittivo, DA "NORME e NORMALITÀ" Standard per la privazione della libertà delle persone migranti. Raccolta delle Raccomandazioni 2016-2018

Riepilogo della guida metodologica

Le 4 fasi del LCT :

1. *Lettura individuale silenziosa (5 min.)*
2. *Individuazione delle rappresentazioni, ciò che si ricorda (senza il documento), scambi (15/20 min.)*
3. *Ritorno al testo, validazione, lettura ad alta voce del testo da parte dell'insegnante (15 min.)*
4. *Bilancio, metacognizione («Cosa abbiamo imparato a fare? Come l'abbiamo fatto?») (5 min.)*

Materiale per lo studente:

Il testo sarà nascosto nella seconda fase del laboratorio

Scheda insegnante

Supporto alla conduzione del laboratorio

Dopo la lettura silenziosa

La fase 2 comincia con una domanda aperta «*Che cosa ricordate di questo testo?*», oppure «*Cosa ci insegna questo testo?*»

Questa prima domanda potrà essere arricchita, se necessario, da 3 o 4 domande al massimo, sui seguenti argomenti:

- Di cosa ci parla questo documento? Da dove viene?
- A cosa serve questo documento?
- Secondo voi, perché è stato creato questo documento?

Questi elementi non sono obiettivi da raggiungere in modo esaustivo; possono aiutare l'insegnante a sviluppare negli studenti la capacità di interrogare.

Prolungamento/sviluppo possibile del laboratorio

- Gli studenti scrivono un testo sulle difficoltà comunicative vissute durante la detenzione.
- Gli studenti condividono i materiali con l'insegnante per la revisione e successivamente presentano i loro lavori alla classe

Suggerimenti per l'organizzazione del laboratorio

- Considerata la tipologia del testo, per preparare il LCT occorre lavorare su un'attività di anticipazione, ad esempio la presentazione di un'attività didattica sulle regole, sul concetto diritti/doveri.

2 A.1.4 DIRITTO A ESSERE INFORMATI, A COMPRENDERE E A ESSERE
2 COMPRESI (DA "NORME e NORMALITÀ" Standard per la privazione della libertà
delle persone migranti. Raccolta delle Raccomandazioni 2016-2018)

4

6 UNO DEI DIRITTI FONDAMENTALI DI OGNI PERSONA COSTRETTA A VIVERE IN
6 UNA STRUTTURA PRIVATIVA DELLA LIBERTÀ, DISCIPLINATA DA UN SISTEMA DI
8 REGOLE, È LA CONOSCENZA DELLE REGOLE STESSE E LA POSSIBILITÀ DI AVERE
10 CERTEZZE SU CIÒ CHE È PERMESSO E CIÒ CHE È PROIBITO NELLA PROPRIA
12 QUOTIDIANITÀ, OLTRE CHE DI AVERE COGNIZIONE DELLE RAGIONI DELLA
14 EVENTUALE PROIBIZIONE. NEI CPR VISITATI IL FLUSSO DI INFORMAZIONI
16 RELATIVE ALLE REGOLE, AI DIRITTI E AI DOVERI È APPARSO CARENTE.
18 PERTANTO, IL GARANTE NAZIONALE RACCOMANDA CHE IN TUTTI I CPR SI DIANO
20 ESAURIENTI INFORMAZIONI ALLE PERSONE OSPITATE CIRCA LE REGOLE CHE
22 GOVERNANO LA VITA ALL'INTERNO DEL CENTRO STESSO, IN MANIERA LORO
24 COMPRENSIBILE E ACCESSIBILE, ATTRAVERSO LA DEFINIZIONE E LA
26 DIFFUSIONE DI UN REGOLAMENTO TRADOTTO NELLE DIVERSE LINGUE DELLE
PERSONE PRIVATE DELLA LIBERTÀ. L'INFORMAZIONE IN ORDINE AI DIRITTI
FONDAMENTALI DELLE PERSONE TRATTENUTE DEVE ESSERE FORNITA CON IL
MASSIMO SFORZO COMUNICATIVO ED ESPLICATIVO, SENZA POTERSI RITENERE
SODDISFATTA CON LA MERA AFFISSIONE DI UNA LUNGA ELENCAZIONE DI
DIRITTI, SEPPUR ARTICOLATI E APPROFONDITI, DIFFICILMENTE ASSIMILABILI DA
CHI HA APPENA FATTO INGRESSO NELLA STRUTTURA. IL GARANTE
RACCOMANDA DI MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE DEI DIRITTI FONDAMENTALI
ALLE PERSONE CHE FANNO INGRESSO NEL CENTRO, PREVEDENDO, PER
ESEMPIO, SEMPLIFICAZIONI GRAFICHE DI IMMEDIATA RICEZIONE E
COMPRENSIONE, ALMENO DELLE GARANZIE MINIME CHE HANNO DIRITTO DI
ESERCITARE.

28 IL GARANTE RACCOMANDA DI PREVEDERE LA TRADUZIONE SCRITTA, IN UNA
LINGUA COMPRENSIBILE ALLA PERSONA STRANIERA INTERESSATA, DI TUTTA LA
30 MODULISTICA E DEGLI ATTI ATTINENTI ALLE PROCEDURE CHE LA RIGUARDANO,
EVITANDO DI RICHIEDERE LA SOTTOSCRIZIONE DI DOCUMENTI REDATTI
32 ESCLUSIVAMENTE IN LINGUA ITALIANA.