



Laboratorio di comprensione del testo

Un viaggio tanto desiderato

Livello del gruppo classe

Liv. A2 QCER

LCT1 – Testo narrativo

Per le istruzioni fare riferimento al sito ROLL

- le guide rapide : http://www.roll-descartes.fr/uploads/ii_2_guide_c2_raconter.pdf
- le guide détaillé : http://www.roll-descartes.fr/uploads/ii_2bis_guide_c2_c3_raconteract1.pdf

Il presente documento propone un laboratorio su un testo narrativo su un racconto di viaggio

Riepilogo della guida metodologica

Le 4 fasi dell'ACT :

1. *Lettura individuale silenziosa (5 min.)*
2. *Individuazione delle rappresentazioni, ciò che si ricorda (senza il documento), scambi (15 min.)*
3. *Ritorno al testo, validazione e poi in autonomia svolgimento del questionario relativo al testo (20 min.)*
4. *Bilancio, metacognizione («Cosa abbiamo imparato a fare? Come l'abbiamo fatto?») (5 min.)*

Materiale per lo studente

Il testo sarà nascosto nella seconda fase del laboratorio

Supporto alla conduzione del laboratorio

Dopo la lettura silenziosa

La fase 2 comincia con domande aperte:

- *Che cosa ricordate di questo testo?*
- *Di che cosa ci parla?*

Questa prima domanda potrà essere arricchita da 2 o 3 domande sui seguenti elementi:

- *Chi sono i protagonisti di questo racconto?*
- *Dove si trovano?*
- *Cosa succede? Quali sono i loro progetti?*

Questi elementi non sono obiettivi da raggiungere in modo esaustivo; possono aiutare l'insegnante a sviluppare negli studenti la capacità di interrogare.

Prolungamento possibile del laboratorio

- Questionario di comprensione

Rispondi alle domande:

1. Qual è il titolo?
2. In quale città è andato Paolo e con chi?
3. Con quale mezzo ha viaggiato?
4. Perché ha scelto questa città?
5. Quanto tempo hanno impiegato per arrivare?
6. Che cosa hanno fatto dopo aver cercato l'hotel?
7. Che cosa ha pensato Paolo di questo viaggio?
8. Perché questo viaggio è stato meglio degli altri?

- Riflessione sulla lingua: lavoro sul tempo verbale del passato prossimo

- Attività di scrittura:

“Ora tocca a voi! In coppia, provate a riscrivere la storia senza consultare il testo letto”

- Attività di produzione orale e scritta:

“*Il tuo viaggio tanto desiderato*. In coppia, parlate di un viaggio che avete fatto e ascoltate il racconto del vostro compagno, prendete appunti e scrivete l'esperienza del vostro compagno”

Suggerimenti per il laboratorio

Nella scelta del testo è consigliabile proporre un argomento che rimandi a un vissuto esperienziale dei corsisti, in questo caso un viaggio.

Questo lavoro si adatta bene a un eventuale disomogeneità del livello di apprendimento della classe. Il testo può essere utilizzato anche come *input* iniziale per l'introduzione dell'unità di apprendimento relativa alla storia personale e all'uso del passato prossimo.

IL VIAGGIO TANTO DESIDERATO

Paolo ha viaggiato tanto nella sua vita.

2 L'ultimo viaggio che ha fatto è stato a Siviglia, per la prima volta in compagnia di sua moglie. Non aveva mai visitato la Spagna e quindi è partito con la sua compagna di viaggio:
4 hanno fatto il biglietto, hanno caricato la macchina e hanno preso la nave. Le uniche cose
che hanno portato con loro sono state una valigia con dentro qualche vestito, una mappa
6 della Spagna, una bottiglia d'acqua e qualche panino per il viaggio.

Dopo la notte trascorsa in nave sono sbarcati nel porto di Barcellona e hanno iniziato il
8 loro viaggio verso Siviglia, una città che hanno sempre desiderato di visitare insieme.

Hanno impiegato otto ore per arrivare a Siviglia e, appena arrivati, hanno deciso di cercare
10 un posto dove alloggiare; in poco tempo hanno trovato un albergo a un prezzo conveniente
e hanno scelto un bel ristorante all'aperto, dove hanno gustato qualche piatto tipico.

12 Più tardi hanno deciso di bere qualcosa sulle note del flamenco, nel bar della piazza
centrale. Ad un certo punto Paolo ha pensato alla giornata passata con sua moglie, ha
14 ripensato a tutti i suoi viaggi e al perché ha sempre preferito compierli da solo... Non ha
trovato una risposta ma ha capito che questo viaggio è stato migliore degli altri perché ha
16 condiviso questa esperienza con una persona importante.