



Laboratorio di comprensione del testo

Padlet

Livello del gruppo classe

Secondaria di I grado e dal liv. B1 QCER

LCT4 Testo Prescrittivo con consegna

Per le istruzioni fare riferimento al sito ROLL

LCT4 - https://www.roll-descartes.fr/uploads/ii_5_guide_c2_faire_agir.pdf

Il presente documento propone un laboratorio su un testo prescrittivo; il testo PADLET può essere reperito sul sito dell'Primo Circolo Pagani al seguente indirizzo:

<http://www.primocircolopagani.it/index.php/172-pnsd/358-vademecum-padlet>

Riepilogo della guida metodologica

Le 4 fasi del LCT :

1. *Lettura individuale silenziosa (5 min.)*
2. *Individuazione delle rappresentazioni, ciò che si ricorda (senza il documento), scambi (15/20 min.)*
3. *Ritorno al testo, validazione, lettura ad alta voce del testo da parte dell'insegnante (15 min.)*
4. *Bilancio, metacognizione («Cosa abbiamo imparato a fare? Come l'abbiamo fatto?») (5 min.)*

Materiale per lo studente:

Il testo PADLET (<http://www.primocircolopagani.it/index.php/172-pnsd/358-vademecum-padlet>) sarà nascosto nella seconda fase del laboratorio

Scheda insegnante

Supporto alla conduzione del laboratorio

Dopo la lettura silenziosa

La fase 2 comincia con una domanda aperta «*Che cosa ricordate di questo testo?*», oppure «*Cosa ci insegna questo testo?*»

Questa prima domanda potrà essere arricchita, se necessario, da 3 o 4 domande al massimo, sui seguenti argomenti:

- Di cosa ci parla questo documento? Da dove viene?
- A cosa serve questo documento?
- Secondo voi, perché è stato creato questo documento?

Questi elementi non sono obiettivi da raggiungere in modo esaustivo; possono aiutare l'insegnante a sviluppare negli studenti la capacità di interrogare.

Prolungamento/sviluppo possibile del laboratorio

- Gli studenti mettono in pratica le istruzioni contenute nel Vademecum Padlet e realizzano bacheche virtuali e presentazioni multimediali
- Gli studenti condividono i materiali con l'insegnante per la revisione e successivamente presentano i loro lavori alla classe
- I prodotti vengono pubblicati sul sito della scuola

Suggerimenti per l'organizzazione del laboratorio

- Considerata la tipologia del testo, per preparare il LCT occorre lavorare su un'attività di anticipazione, ad esempio la presentazione di un'attività didattica con Padlet, la visione di un tutorial sull'uso dell'app etc.

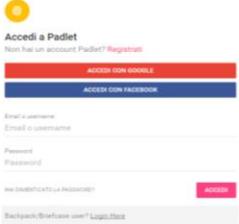


Padlet è una WebApp che crea una **bachecca on line** (o **wall** virtuale), che permette di realizzare, condividere e pubblicare contenuti multimediali, detti *post-it* digitali (immagini, video, documenti, tracce sonore, link) non superiori a 25 MB in qualsiasi punto del muro virtuale, in qualsiasi momento e da qualsiasi dispositivo (tablet, iPad, smartphone, Android, PC, ...)

È uno strumento didattico utile per l'insegnamento e per l'apprendimento collaborativo online perché:

1. è **gratuito e facile** da usare;
2. è **immediato e flessibile**: la bachecca si aggiorna in tempo reale e si **salva** automaticamente;
3. è **multimediale**;
4. rispetta la **privacy**;
5. risiede nel **cloud** (ovvero è accessibile da qualsiasi dispositivo, in qualsiasi momento e luogo);
6. è **condivisibile**: puoi incorporarla sul tuo sito web, inviarla via social media, scaricarla come immagine, pdf o file di Excel

Istruzioni per l'uso:

1	Accedi al sito https://it.padlet.com oppure https://padlet.com	
2	Log in mediante un account Google o Facebook	
3	Nella home page personale si trova la “dashboard (pannello)” che mostra un’istantanea dei nostri più recenti e migliori padlet e si suddivide in spazi specifici, quali:	<ol style="list-style-type: none"> a. Padlet: lista di padlet creati da noi e condivisi con noi b. Activity: sono raggruppate le informazioni riguardanti l'avvenuto inserimento di post c. Collaboratori: elenco di persone che hanno collaborato ai nostri padlet d. Allegati si distinguono in: <ol style="list-style-type: none"> i. Solo file: caricati da noi ii. Solo links: da noi aggiunti e. Impostazioni: le impostazioni del nostro account, ad es. password, email, ... f. Profilo: il nostro profilo di come noi appariamo agli altri



4	Clicca su “ Crea un Padlet ”	
5	Clicca sulla struttura base di visualizzazione per scegliere come appariranno i post sulla bacheca:	<ul style="list-style-type: none"> a. Wall (muro): i post posizionano liberamente ovunque, e il “muro” si espanderà di conseguenza e si possono ridimensionare a piacimento b. Canvas (tela): i post si dispongono in forma reticolare c. Serie: i post si collocano uno sopra l’altro automaticamente d. Griglia: i post si dispongono in una griglia predefinita e. Shelf (biblioteca) f. ...
6	Clicca sull’icona ingranaggio in alto a dx per la scelta delle impostazioni	
7	In Modifica si danno le Info Base	<ul style="list-style-type: none"> a. Titolo della bacheca virtuale, ad es. <i>DD Statale Pagani 1°</i> b. Descrizione: ad es. <i>plesso Rodari classe IV A</i> c. Wallpaper: scegliere lo sfondo, ad es. <ul style="list-style-type: none"> I. Scegliere quello preferito tra i motivi proposti o II. Clicca su “aggiungi foto” per inserire un’immagine dai noi scelta, caricandola dal PC, dalla webcam o inserendo un link se si trova sul web III. I wallpapers Premium sono a pagamento d. Icona: simboleggia l’argomento del padlet e. Nuovo Post: se si autorizza (colore giallo) <ul style="list-style-type: none"> I. Attribuzione indica il nome dell’autore del padlet sopra ogni post II. Commenti da parte dei visitatori sui post III. New post position: si sceglie dove va a posizionarsi il nuovo post: primo o ultimo f. Tag: sono parole chiave per poter ricercare il padlet in rete g. Indirizzo: è preferibile modificare l’indirizzo autogeneratosi con parole semplici in modo da rendere più accessibile e fruibile agli alunni e nel motore di ricerca
8	Cliccare su “ salva ” in alto a dx	
9	Cliccare su “ chiudi ”	