

# Prévenir et lutter contre l'illettrisme – COLLABORER AVEC LES PARENTS

**Connaitre les dispositifs, les projets mis en œuvre par les équipes enseignantes, les partenaires institutionnels, les structures culturelles et les associations pour agir ensemble, dans la spécificité des compétences et la complémentarité des actions**

## I Des actions au sein de l'école, en direction des enfants, avec les familles

### A1 Des dispositifs spécifiques où la place des parents est un élément essentiel

A 1.1 La scolarisation des moins de trois ans ; l'importance accordée aux parents dans la mise en œuvre de cette première entrée dans l'univers de l'école est exposée de façon très explicite (circulaire de décembre 2012<sup>1</sup>)

A1.2 Une classe passerelle : à Nogent, dans un quartier très défavorisé : 15 enfants sont scolarisés à mi – temps avec 3 personnels : un enseignant, une éducatrice de jeunes enfants et un personnel CAP petite enfance. Ce dispositif intègre pleinement la place des parents. Ce dispositif permet une entrée sereine dans le monde de l'école.

A1.3 Un jardin passerelle : c'est une structure municipale attenante à une crèche et aux classes maternelles de l'école primaire de Bailleul pour des enfants de deux à trois ans. Ce lieu permet une entrée très progressive à l'école. Une convention a été signée pour acter les liens entre le jardin et l'école. La place centrale des parents est inscrite dans le texte qui définit les objectifs de ce lieu dédié à l'accueil de jeunes enfants.

### A.2 Des projets culturels au sein de l'école, avec une dimension parentalité

Les PAC, AEC, CLEA mis en œuvre peuvent intégrer la participation régulière des parents

### A.3 Des actions, des projets pour ouvrir l'école aux familles ; accueillir, valoriser, dialoguer, expliquer (et non justifier à postériori)

A3.1 La rentrée en musique : <https://www.education.gouv.fr/cid117986/la-rentree-musique.html>

A3.2 Des temps de jeux, notamment des jeux de société, avec les familles : [http://www.anlci.gouv.fr/ANLCI-TV/Outil-jeu\\_Jouer-pour-apprendre-a-parler](http://www.anlci.gouv.fr/ANLCI-TV/Outil-jeu_Jouer-pour-apprendre-a-parler)

<http://www.anlci.gouv.fr/ANLCI-TV/Outil-jeu-Jouer-pour-renforcer-le-lien-ecole-familles>

A3.3 La Semaine des maternelles : c'est une semaine particulière dans l'année pour inviter les familles, avec une thématique différente chaque année (le jeu, Explorer le monde, les univers sonores... ) qui permet aux parents de mieux comprendre ce que font et apprennent les enfants.

<sup>1</sup> [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=66627](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=66627)

A3.4 Les APC (activités pédagogiques complémentaires) qui peuvent être mises en œuvre avec les familles. Cela permet aux familles de mieux comprendre comment leurs enfants apprennent et de savoir ce que l'école attend d'eux

A3.5 Un café des parents, avec la crèche et/ou le RAM (réseau d'assistantes maternelles) et la PMI (protection maternelle et infantile) pour aborder des thématiques relatives à la petite enfance qui intéressent les familles.

A3.6 Des APE : ateliers péri éducatifs, hors temps scolaire avec des familles fragiles pour les accompagner, avec leurs enfants, vers des lieux de culture.

## B Des projets initiés sur le plan national, dont l'école s'empare pour mettre en œuvre des projets avec les familles

Le printemps des poètes : <https://www.printempsdespoetes.com/Le-Printemps-des-Poetes>;

La grande lessive : <https://www.lagrandelessive.net/>

La nuit de la lecture : <https://nuitdelalecture.culture.gouv.fr/> : initier des actions lecture, veillée lecture, en lien avec les médiathèques, avec les parents

Il est important de connaître les structures qui accueillent les enfants et leur famille afin de travailler en réseau, dans la complémentarité et les compétences spécifiques de chacun.

## C Des actions en lien avec les structures culturelles du territoire d'exercice.

**Le réseau des médiathèques du Beauvaisis** : il propose de nombreuses actions pour les établissements scolaires et les enfants accompagnés de leurs parents.

<https://mediatheques.beauvaisis.fr/in/faces/details.xhtml?id=2b233f49-79d6-4b89-8d98-b89b5405d090>

La nuit de la lecture est une action nationale qui existe depuis trois ans. Elle génère des actions qui valorisent la place essentielle du livre : lire ensemble, lire le soir, en pyjama, en musique, en langue des signes... Rendez-vous samedi **18 janvier** dans vos bibliothèques et librairies pour participer à cette **4e Nuit de la lecture**.

**Le MUDO, musée départemental de l'Oise** le musée accueille les classes et les jeunes enfants avec leurs parents <http://mudo.oise.fr/publics/action-educative/>.

Une réflexion a été menée avec les enseignants et les personnels de crèche pour mieux accueillir les jeunes enfants (consulter le film Maurice le chat, mascotte qui accompagne les petits).

[https://www.youtube.com/watch?v=t\\_QyYZUxvJM](https://www.youtube.com/watch?v=t_QyYZUxvJM)

L'école des Beaux-arts : <http://ecole-art-du-beauvaisis.com/>

Le Quadrilatère <https://culture.beauvais.fr/acteur-culturel/le-quadrilatere>

**Le Conservatoire Eustache du Caurroy** : le projet DEMOS permet à des enfants de milieux sociaux culturels défavorisés de pratiquer un instrument de musique avec des professeurs du Conservatoire pour jouer au sein d'un orchestre ; projet initié avec la Philharmonie de Paris. <https://demos.philharmoniedeparis.fr/>

<https://www.facebook.com/542596222747491/videos/2048411168569388/>

La Batoude, école de cirque : <https://culture.beauvais.fr/acteur-culturel/la-batoude>

Le Théâtre du Beauvaisis : <https://www.theatredubeauvaisis.com/>

**L'ASCA** : espace de vie culturel sur le quartier Argentine de Beauvais, situé en REP+ <http://www.asca-asso.com/>; <http://www.asca-asso.com/action-culturelle/>

## D Des actions menées par des associations et les structures municipales

**Lire et faire lire** : association nationale : <https://www.lireetfairelire.org/>.

Dans l’Oise, l’association est gérée conjointement par La Ligue de l’enseignement et l’UDAF : 70 bénévoles interviennent sur 130 structures : une dizaine de crèches, une centaine d’écoles maternelles et élémentaires et quelques structures associatives (Tcho Café, par exemple)

Les écoles peuvent prendre contact avec l’association afin que des bénévoles puissent intervenir au sein de l’établissement scolaires. Certains bénévoles interviennent sur plusieurs structures. Ils bénéficient de formations avec des professionnels.

**ATD quart monde** : <https://www.atd-quartmonde.fr/> propose des actions sur le terrain : des bibliothèques de rue <https://www.atd-quartmonde.fr/nos-actions/nos-actions-sur-le-terrain/les-bibliotheques-de-rue/>

[dynamique.enfance@atd-quartmonde.org](mailto:dynamique.enfance@atd-quartmonde.org)

**La Bulle**, sur le quartier Argentine de BEAUV AIS, situé en REP+. <http://www.beauvais.fr/actualites/256-enfants-et-parents-entrent-dans-leur-bulle.html>

Cette structure municipale propose de nombreuses activités pour les enfants et leurs parents, notamment des jeux.

**Tcho café** : <http://www.tcho-cafe.com/> : cette structure associative est un lieu de vie enfants-parents, des activités ludiques et artistiques dans un espace convivial ; Un terrain d’expérimentation et d’innovation sociale et pédagogique

## II Des actions en direction des parents

Des actions éducatives et familiales pour des parents en situation d’illettrisme gérées par le Gréta : film sur les actions éducatives familiales menées à Chalon : [http://www.anlci.gouv.fr/Mediatheque/AEF/AEF-%E2%80%9CEn maitrisant mieux la langue fran%C3%A7aise, ils permettent %C3%A0 leurs enfants d'avancer.%E2%80%9D](http://www.anlci.gouv.fr/Mediatheque/AEF/AEF-%E2%80%9CEn_maitrisant_mieux_la_langue_fran%C3%A7aise,_ils_permettent_%C3%A0_leurs_enfants_d'avancer.%E2%80%9D)