

## Collaborer avec les parents

Travailler en réseau avec les partenaires ;  
les connaître pour mieux agir

NB : L'élémentaire et le 2nd degré peuvent s'appuyer sur les actions mises en oeuvre à l'école maternelle relatives à l'accueil des familles "**L'école maternelle : une école qui accueille chaque enfant et sa famille**" (BO 26 mars 2015)

## L'enfant Ses parents

Lutter contre l'illettrisme

Objectifs

Actions gérées par le GRETA

Parents en situation d'illettrisme

### Les acteurs institutionnels

La CAF

Coordonne le schéma départemental de services aux familles (petite enfance et parentalité)

La PMI

Accompagne le jeune enfant et sa famille

La collectivité

Finance des structures et accompagne des projets

Travail en direction des enfants et de leur famille, en lien avec les associations, l'école et les structures locales...

### L'école

Des projets nationaux

Le Printemps des poètes

La nuit de la lecture

La grande lessive

Dispositifs spécifiques

Scolarisation des moins de 3 ans

Classes passerelles

Jardin passerelle

Des projets culturels : PAC, AEC, CLEA...

Un volet parentalité peut y être développé

Objectifs

Ouvrir l'école aux familles : co-éducation

Accueillir, dialoguer, expliquer, valoriser, avec **une parité d'estime**

### Travailler avec les structures culturelles locales (Exemple à Beauvais)

Le réseau des médiathèques

Le MUDO, Musée Départemental de l'Oise

Le Conservatoire Eustache DU CAURROY

Le quadrilatère

L'école des Beaux-Arts

Le Théâtre du Beauvaisis

La Batoude, école de cirque

L'ASCA

Objectifs

Accompagner les enfants et leur famille vers des lieux de culture

### Les associations ou structures municipales (Exemple à Beauvais)

Lire et faire lire

La Bulle

Tcho Café

AFIB (Association Familiale Intercommunale du Beauvaisis)

ATD Quart Monde

Objectifs

Accueillir les enfants et leur famille par le biais d'une grande variété d'activités dont les jeux...

Prévenir et lutter contre l'illettrisme au travers du plaisir de lire

Accompagner les enfants et leur famille vers des lieux de culture