

# Modèle de progression d'exercices pour l'apprentissage du lexique

La mémorisation d'un mot nouveau est soumise à une répétition fréquente du mot dans des contextes différents.

Pour faire passer l'acquisition du lexique de la mémoire de travail à la mémoire à long terme, il faudra donc être vigilant à proposer des activités de vocabulaire régulières à partir de la même base de mots et à les répéter, sous des formes variées, à une fréquence d'abord soutenue puis de plus en plus espacée dans le temps.

Le **Dicovoc** est un outil permettant de travailler, sous forme ludique, des champs lexicaux à destination des élèves du premier degré. Cependant, il est possible d'adapter des activités à tous les niveaux et à tous les supports utilisés, en s'inspirant de la méthodologie proposée par l'application.

Pour construire une séance de vocabulaire, il convient donc de déterminer une banque de mots précis qui vont être soumis à l'apprentissage, puis de créer une série d'exercices progressifs et enfin de remobiliser fréquemment ce vocabulaire dans les semaines qui suivent.

<b><u>1-Découvrir le mot</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Associer mot et image</li><li>- Associer mot et son</li><li>- Remettre les syllabes/les lettres du mot dans l'ordre</li><li>- Faire varier la forme du mot, lorsque c'est possible, au féminin/masculin, singulier/pluriel...</li></ul> <p>Etc.</p>	<p><i>Suivant le niveau et les moyens techniques, il convient d'adapter au moins un exercice de ce type pour permettre aux élèves d'avoir une approche concrète et morphologique du mot.</i></p>
<b><u>2- Découvrir le sens du mot</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Associer le mot à la définition</li><li>- Associer le mot à un champ lexical</li><li>- Proposer des phrases et déduire le sens du mot</li><li>- Analyser la formation du mot / son origine pour déduire le sens</li><li>- Associer le mot à ses synonymes ou antonymes</li><li>- Associer le mot à des mots de la même famille</li><li>- Travailler la polysémie, le sens propre/figuré</li></ul> <p>Etc.</p>	<p><i>Il s'agit ici d'appréhender le sens hors contexte du mot et d'inscrire le mot dans un champ cognitif précis et identifié.</i></p>
<b><u>3- Découvrir l'utilisation du mot</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Replacer le mot dans une phrase à trou</li><li>- Produire une phrase cohérente et pertinente contenant le mot</li><li>- Replacer le mot dans un texte à trou</li><li>- Produire un texte cohérent et pertinent contenant le mot</li><li>- Associer le mot à son registre de langue / à des situations concrètes</li><li>- Travailler l'utilisation d'expression figée, de lexicalisation, de proverbes ou de structures figées</li></ul> <p>Etc.</p>	<p><i>Il s'agit ici d'appréhender le mot en contexte, de procéder à des manipulations pour fixer la mémorisation de l'emploi du mot.</i></p>

