

Micro-séquence : Comprendre les textes narratifs

Objectif : Apprendre à comprendre en autonomie

Problématique : Comment comprendre un texte narratif par ses propres moyens ?

Dominante	H	Description	Compétences mobilisées
Lecture	1h	<u>Séance 1 : Un « film » dans sa tête</u> Objectif : apprendre à construire une représentation mentale Activités : <ul style="list-style-type: none"> ➔ Explication de la procédure ➔ Travail à l'oral à partir de « nouvelles en trois lignes » 	D1.1 4 : Compréhension orale D1.1 3 : Compréhension écrite
Lecture	1h	<u>Séance 2 : L'oreille cassée</u> Objectif : Comprendre le début d'un récit Activités : <ul style="list-style-type: none"> ➔ Exercices de compréhension sur l'incipit de <i>L'homme à l'oreille coupée</i> de Jean-Claude MOOURLEVAT 	D1.1 4 : Compréhension orale D1.1 3 : Compréhension écrite
Lecture	1h	<u>Séance 3 : Raconte-moi une histoire !</u> Objectif : Raconter un texte Activités : <ul style="list-style-type: none"> ➔ Exercices de compréhension sur des extraits de <i>L'homme à l'oreille coupée</i> de Jean-Claude MOOURLEVAT ➔ En binôme, lire des extraits différents et se les raconter ➔ Bilan sur le « comment raconter à l'oral » 	D1.1 4 : Compréhension orale D1.1 2 : Production orale
Lecture	1h	<u>Séance 4 : Traduire le thème dans sa version</u> Objectif : Reformuler les idées d'un texte Activités : JIGSAW <ul style="list-style-type: none"> ➔ Extraits de <i>L'homme à l'oreille coupée</i> de Jean-Claude MOOURLEVAT ➔ Prolongements pour s'exercer à la reformulation 	D1.1 4 : Compréhension orale D1.1 3 : Compréhension écrite
Lecture	1h	<u>Séance 5 : Souplesse mentale</u> Objectif : Apprendre à se montrer flexible Activités : <ul style="list-style-type: none"> ➔ Exercices de compréhension sur la fin de <i>L'homme à l'oreille coupée</i> de Jean-Claude MOOURLEVAT ➔ Bilan et explicitation de la flexibilité en lecture 	D1.1 3 : Compréhension écrite D1.1 3.3 : Faire des liens entre des documents
Lecture	1h	<u>Séance 6 : Corriger des copies</u> Objectif : Répondre à des questions : choisir ses stratégies Activités : <ul style="list-style-type: none"> ➔ Analyse de réponse d'élève à un questionnaire de lecture ➔ Classification des types de questions 	D1.1 3 : Compréhension écrite D1.1 3.4 : Comprendre l'implicite

Culture	1h	<p><u>Séance 7 :</u></p> <p>Objectif : Vocabulaire : le conte</p> <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Exercices de vocabulaire ➔ Mémorisation (explicitation de techniques et exercices) 	<p>D2 1 : Faire et organiser son travail personnel</p> <p>D5 5 : Maîtriser des connaissances culturelles</p>
Lecture	2h	<p><u>Séance 8 : L'art du sabre</u></p> <p>Objectif : Comprendre le début d'un conte</p> <p>Activités : JIGSAW</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Apprendre à comprendre un conte ➔ Apprendre à repérer les éléments essentiels à la compréhension globale d'un texte narratif 	<p>D1.1 3 : Compréhension écrite</p> <p>D1.1 3.4 : Comprendre l'implicite</p>