



MIUR
Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti
CPIA della Provincia di Potenza

Formazione Jigsaw

Potenza, 14.02.2020

*Protagonisti: I Docenti
che hanno aderito alla formazione
nell’ambito della sperimentazione
ROLL-Jigsaw*

Un'immagine per cominciare...





COS'È IL JIGSAW?

È UNA FORMA DI *COOPERATIVE LEARNING*,
IDEATA NEGLI ANNI '70 IN
AMERICA DA
ELLIOT ARONSON E DAI SUOI
COLLABORATORI.



IN COSA CONSISTE IL JIGSAW?

**CONSISTE IN UNA FORMA
DI APPRENDIMENTO
COLLABORATIVO TRA
PARI**



**COME IL JIGSAW REALIZZA
L'APPRENDIMENTO
COLLABORATIVO TRA
PARI?**

**RENDEndo PROTAGONISTA
E RESPONSABILIZZANDO
CIASCUN PARTECIPANTE,**



**COME IL JIGSAW REALIZZA
L'APPRENDIMENTO
COLLABORATIVO TRA
PARI?**

**MA ANCHE RIDUCENDO
L'OSTILITÀ E IL
PREGIUDIZIO INTERETNICI**



LA STRATEGIA JIGSAW

LA CLASSE VIENE SUDDIVISA IN PICCOLI GRUPPI DI LAVORO;

A OGNI ALLIEVO VIENE ASSEGNATO UN COMPITO, CHE È ESSENZIALE PER IL BUON FINE DEL LAVORO DEL GRUPPO;

OGNI ALLIEVO È DUNQUE INVESTITO DI UNA RESPONSABILITÀ INDIVIDUALE, PER CUI SE IL COMPITO NON VIENE SVOLTO O NON VIENE SVOLTO IN MANIERA SODDISFACENTE TUTTO IL GRUPPO NE SOFFRE (E VIENE PENALIZZATO RISPETTO AGLI ALTRI);

OGNI ALLIEVO VIENE PERTANTO MOTIVATO DAL GRUPPO A PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA.



FASI DEL JIGSAW

I FASE:

a) LA CLASSE VIENE DIVISA IN GRUPPI, PREFERIBILMENTE PICCOLI (DA 4 A 5 ELEMENTI), DI NATURA ETEROGENEA, DUNQUE NON ELETTIVA O SELETTIVA.

A QUESTI GRUPPI VIENE DATO IL NOME DI “GRUPPI BASE” O “GRUPPI *HOME*”



FASI DEL JIGSAW

I FASE:

b) A OGNI ALUNNO DI CIASCUN GRUPPO *HOME* VIENE AFFIDATA UNA PORZIONE DI COMPITO O UN COMPITO SPECIFICO.



FASI DEL JIGSAW

II FASE:

a) TUTTI GLI ALUNNI A CUI è STATO ASSEGNATA LA STESSA PORZIONE DEL COMPITO O UN COMPITO VANNO A FORMARE UN NUOVO GRUPPO DI LAVORO, CHIAMATO “GRUPPO DI ESPERTI”.

OGNI COMPONENTE DEL NUOVO GRUPPO ESPERTI MIGLIORERÀ E ARRICCHIRÀ LE SUE COMPETENZE DAL CONFRONTO CON I PARI, CHE LAVORANO SULLA STESSA PORZIONE DI COMPITO O SULLO STESSO COMPITO.



FASI DEL JIGSAW

II FASE:

IN QUESTA FASE, OGNI ALUNNO DIVENTERÀ UN ESPERTO DELLA PROPRIA PORZIONE DI COMPITO O DEL PROPRIO COMPITO, DOVENDO RITORNARE POI NEL GRUPPO *HOME* E RELAZIONARE AI COMPAGNI, CHE NEL FRATTEMPO HANNO FATTO UN PERCORSO SIMILE IN RELAZIONE ALLE ALTRE PARTI DEL COMPITO O AD ALTRI COMPITI, PREVISTI DELL'ATTIVITÀ PROPOSTA.



FASI DEL JIGSAW

III FASE:

a) TUTTI GLI ALUNNI A CUI È STATA ASSEGNATA LA STESSA PORZIONE DI COMPIITO O LO STESSO COMPIITO RITORNANO NEL GRUPPO ORIGINARIO O *HOME* E RENDONO PARTECIPI GLI ALTRI COMPONENTI DELLA PROPRIA ESPERIENZA DI “ESPERTO”.



FASI DEL JIGSAW

III FASE:

b) DALLA RICOMPOSIZIONE DI TUTTE LE ESPERIENZE “ESPERTE” DEL GRUPPO SI DETERMINA COME UNITARIA L’ATTIVITÀ DIDATTICA CHE L’INSEGNANTE HA PROPOSTO.

ESSENZIALE È LA BUONA QUALITÀ DELLE ESPERIENZE “ESPERTE” RESE DA CIASCUNO AI RESTANTI COMPONENTI DEL GRUPPO, CHE NON HANNO FATTO QUELLA SPECIFICA ESPERIENZA.



VANTAGGI DEL JIGSAW

LA RESPONSABILIZZAZIONE:

CIASCUN COMONENTE DEVE VERBALIZZARE EFFICACEMENTE, INDIVIDUANDO LE MODALITÀ PIÙ OPPORTUNE PER RENDERE AL GRUPPO LA PROPRIA ESPERIENZA (di lettura, di comprensione, di ricerca di informazioni, di realizzazione del lavoro, ecc.).



VANTAGGI DEL JIGSAW

LA PERCENTUALE DI RITENZIONE DEI CONTENUTI:

AUMENTA SIGNIFICATIVAMENTE



VANTAGGI DEL JIGSAW

L'INSEGNANTE PUÒ SEGUIRE LE VARIE FASI DI LAVORO CON GRIGLIE DI OSSERVAZIONE, VERIFICA I LIVELLI DI CONOSCENZA GLOBALE DEL GRUPPO-CLASSE E DÀ UNA VALUTAZIONE INDIVIDUALE E/O COLLETTIVA.