

Elaborazione di un'attività didattica da implementare secondo il metodo del jigsaw il cui materiale di lavoro è stato il frutto di un'attività parallela in classe A2

L'argomento specifico è stato di tipo culturale: Origini e tipicità della festa dell' Epifania (La Befana), argomento scelto per l'avvicinarsi delle festività natalizie.

Come anticipato, il materiale è stato preparato da una classe di liv. A2 durante un'attività di Group Investigation durata due giorni in cui gli studenti, con il supporto anche delle conoscenze e abilità acquisite durante il laboratorio di informatica (navigazione in internet ed elaborazione di un documento Word) hanno ricercato, elaborato e prodotto un testo e che poi è stato opportunamente rivisto e predisposto per la classe di liv. A1 (per l'attività di Jigsaw)

gli ambiti di investigazione riguardavano:

origini e leggende della festa dell'Epifania

aspetto fisico, abbigliamento e.... la scopa della Befana

la tradizione della "Calza"

dolci tipici della festa

l'argomento
ci offrirà
svariati spunti
per....

lo studio degli
aggettivi
qualificativi

l'approfondimento
dei verbi al modo
indicativo

introdurre
elementi culturali

JIGSAW in italiano L2

LIV. A1

INTRODUZIONE



OBIETTIVI



FASI E
SEANSONE
TEMPORALE

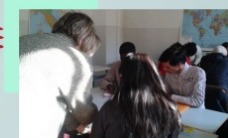
qualche
immagine



SCHEDA DI
SINTESI

VALUTAZIONE

ALLEG
ATI



1

DISCIPLINA

Italiano L2

2

DOCENTI COINVOLTI

insegnanti alfabetizzatori di classe,
professore di laboratorio linguistico

3

DESTINATARI

studenti di una classe di alfabetizzazione di
italiano L2 liv. A1 del QCER

4

TEMPI PREVISTI

per il jigsaw: 1 lezione in classe di 2 ore (per l'attivazione di conoscenze pregresse sono state dedicate ulteriori 5 lezioni: lessico relativo al corpo umano, lessico relativo all'abbigliamento, studio delle tre coniugazioni dei verbi regolari al modo indicativo anche con uso di gamification)

5

BREVE ANALISI DELLA CLASSE

La classe è costituita da 16 studenti e presenta una realtà estremamente eterogenea al suo interno, segnatamente in ragione del fatto che la sua composizione deriva dalla diversa provenienza, dalle età diverse, da livelli di competenza linguistica non omogenea; infatti al suo interno ci sono elementi di recente integrazione con una scarsissima autonomia linguistica, soggetti con buone capacità di lettura ed altri ancora con fragilità strumentali

Tutti dimostrano un notevole interesse non solo per lo studio della lingua ma anche per tutti quegli aspetti che contraddistinguono la cultura di un popolo.

6

PREREQUISITI

- conoscere il lessico relativo alle parti del corpo umano
- conoscere il lessico relativo all'abbigliamento
- saper individuare i verbi all'interno di un testo

JIGSAW in italiano L2

LIV. A1

INTRODUZIONE



OBIETTIVI



FASI E
SEANSONE
TEMPORALE

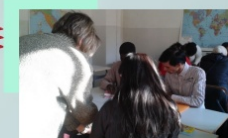
qualche
immagine



SCHEDA DI
SINTESI

VALUTAZIONE

ALLEG
ATI



obiettivi

1

conoscenze

- culturali: festività tradizionali e religiose dell'Italia
- grammaticali: aggettivi qualificativi

2

abilità

- saper lavorare in gruppo
- saper relazionare in pubblico

3

competenze

- Imparare ad imparare
- ascoltare attentamente
- condividere informazioni
- Migliorare la comprensione e l'espressione in italiano L2
- diventare consapevole del valore del proprio contributo
- Sviluppare atteggiamenti positivi fondati sulla partecipazione e sulla collaborazione
- Incrementare la propria motivazione e l'autostima



METODOLOGIE

Jigsaw

Classroom

STRUMENTI E

MATERIALI

fotocopie fornite
dall'insegnante.

LIM

VALUTAZIONE

schede con
domande a
risposta multipla

PROCEDURA

Prima dell'attività noi insegnanti abbiamo stabilito gli obiettivi , pianificato il materiale didattico e predisposto l'aula. Successivamente abbiamo assegnato il compito da svolgere ad ogni gruppo-home e in seguito consegnato ai gruppi-esperti i materiali suddivisi.

Alla fine dell'attività abbiamo proceduto alla verifica che è stata fatta individualmente e poi corretta collettivamente. La verifica consisteva in una scheda con domande a risposta multipla.

NOTE

durante tutta l'attività gli studenti con maggiori difficoltà di comprensione sono stati supportati ed aiutati dagli insegnanti.

JIGSAW in italiano L2

LIV. A1

INTRODUZIONE



OBIETTIVI



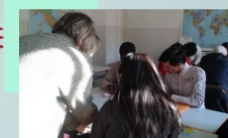
FASI E
SEANSONE
TEMPORALE

qualche
immagine



SCHEDA DI
SINTESI

VALUTAZIONE



ALLEG
ATI

FASI DI LAVORO E RELATIVA SCANSIONE TEMPORALE

1a parte
1 ora

- Presentazione del lavoro da parte dell'insegnante: spiegazioni sul metodo Jigsaw , degli obiettivi, dei criteri di valutazione
- Illustrazione dell'argomento e dei segmenti in cui è suddiviso.
- Divisione in 4 Gruppi-home da 4 alunni ciascuno
- Creazione dei 4 Gruppi di Esperti, da 4 alunni ciascuno con assegnazione del segmento specifico dell' argomento da conoscere e consegna del materiale
- Inizio dei lavori dei Gruppi di Esperti.

2a parte
1 ora

- Conclusione del lavoro del gruppo di esperti.
- Rientro di ogni esperto nel proprio gruppo-home.
- Restituzione dell'esperienza

SEGMENTI JIGSAW (e rispettivi gruppi di esperti):

- leggenda della festa della Befana
- descrizione e caratteristiche della Befana
- la tradizione de "La calza della Befana"
- la focaccia della Befana

JIGSAW in italiano L2

LIV. A1

INTRODUZIONE



OBIETTIVI



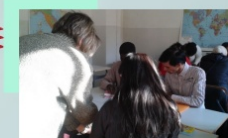
FASI E
SEANSONE
TEMPORALE

qualche
immagine



SCHEDA DI
SINTESI


VALUTAZIONE




ALLEG
ATI

criteri di valutazione

La valutazione di questa attività didattica ha previsto due momenti e due livelli differenti



1. Valutazione dell'insegnante, ottenuta attraverso la compilazione di una scheda di verifica



2. Autovalutazione degli studenti , ottenuta attraverso un momento di riflessione e discussione sotto la guida degli insegnanti.

JIGSAW in italiano L2

LIV. A1

INTRODUZIONE



OBIETTIVI



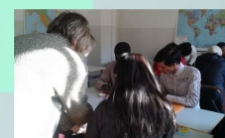
FASI E
SEANSONE
TEMPORALE

qualche
immagine



SCHEDA DI
SINTESI

VALUTAZIONE



ALLEG
ATI



allegati:

il testo con
la
suddivisione

la scheda
di verifica

FESTIVITÀ DEL 6 GENNAIO: LA BEFANA

Secondo la leggenda, in una freddissima notte d'inverno, i tre Re Magi nel lungo viaggio per arrivare a Betlemme da Gesù Bambino, non riescono a trovare la strada e allora chiedono informazioni ad una vecchia donna che indica loro il cammino. I Re Magi invitano la donna ad unirsi a loro, ma la vecchina rifiuta. Quando i Re Magi se ne vanno, essa si pente di non averli seguiti e allora prepara un sacco pieno di dolci e si mette a cercarli, ma senza successo. La vecchietta, quindi, inizia a bussare ad ogni porta e regala ad ogni bambino che incontra dei dolcetti, nella speranza che uno di loro sia proprio Gesù Bambino. //

La festa della Befana o Epifania, si celebra il 6 gennaio in tutta Italia, è una festa tradizionale molto sentita e chiude il periodo di vacanze natalizie; infatti si dice che "l'epifania tutte le feste porta via".

La Befana è rappresentata da una vecchietta con il naso lungo e il mento aguzzo, indossa un gonnellone scuro ed ampio, un grembiule grigio con le tasche grandi, uno scialle, un fazzoletto o un vecchio cappello in testa, il tutto vivacizzato da numerose toppe colorate, le sue scarpe sono rotte ; viaggia su di una scopa e porta doni a tutti i bambini. //

Nella notte tra il 5 e il 6 di gennaio, infatti, sotto il peso di un sacco stracolmo di giocattoli, cioccolatini, caramelle ma anche carbone, la Befana vola sui tetti e, calandosi dai camini, riempie le calze lasciate appese dai bambini. La tradizione vuole che le calze vengano riempite con dolci se il bambino a cui appartiene la calza si è comportato bene o con dei pezzi di carbone se al contrario si è comportato male. Infatti in Italia i bambini sono soliti mettere delle calze vuote fuori dalla porta della propria camera o vicino alle finestre in attesa che la Befana arrivi e le riempia di dolciumi, frutta e qualche gioco. Da parte loro, i bambini preparano per la buona vecchina, in un piatto, un piccolo mandarino o un'arancia succosa e un bicchiere di buon vino. //

Un dolce tipico dell'Epifania da preparare e da gustare in famiglia è la focaccia della Befana, un dolce ricco di canditi, pinoli ed arancia grattugiata. La buona tradizione vuole che al suo interno si inserisca anche una piccola moneta che porterà fortuna a chi la trova nella propria fetta. Soffice, profumata e bella da servire in tavola, la focaccia della Befana rallegherà la fredda giornata invernale del 6 gennaio.

la scheda di verifica

LA BEFANA VIEN DI NOTTE

Rispondi alle domande scegliendo l'opzione corretta :

- 1- Secondo la leggenda, per andare a Betlemme i tre Re Magi:
 - a) conoscono la strada
 - b) non conoscono la strada
- 2- la vecchia donna si pente di non averli seguiti e:
 - a) li raggiunge velocemente
 - b) riempie un sacco di dolciumi e si mette a cercarli
- 3- la festa della Befana è il:
 - a) 6 gennaio
 - b) 25 dicembre
- 4- la Befana è rappresentata come:
 - a) una vecchietta con il naso lungo
 - b) una vecchietta con delle bellissime scarpe
- 5- la Befana vola sui tetti grazie a:
 - a) delle calze magiche
 - b) una scopa magica
- 6- la Befana riempie le calze dei bambini buoni con:
 - a) pezzi di carbone
 - b) dolci
- 7- i bambini preparano per lei:
 - a) un'arancia e un bicchier di latte
 - b) un'arancia e un bicchier di vino
- 8- uno dei dolci tipici dell'Epifania è:
 - a) la focaccia della Befana
 - b) il panettone con i canditi
- 9- nel dolce puoi trovare:
 - a) un anello
 - b) una monetina
- 10- se si trova la moneta si avrà:
 - a) sfortuna
 - b) fortuna

JIGSAW in italiano L2

LIV. A1

INTRODUZIONE



OBIETTIVI



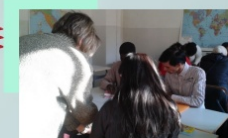
FASI E
SEANSONE
TEMPORALE

qualche
immagine



SCHEDA DI
SINTESI

VALUTAZIONE



ALLEG
ATI



jigsaw - gruppi esperti

foto 1

foto 2

foto 3







JIGSAW in italiano L2

LIV. A1

INTRODUZIONE



OBIETTIVI



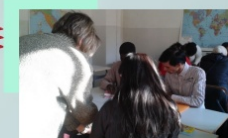
FASI E
SEANSONE
TEMPORALE

qualche
immagine



SCHEDA DI
SINTESI

VALUTAZIONE



ALLEG
ATI