

Protocole italien séquentiel de travail à destination de public adulte pour lutter contre l'illettrisme :

Phase	Outil	Objectif	Points de métacognition à travailler
Anticipation	Tablette (applis écriture)	➔ Appréhender les structures écrites (travailler la syntaxe, étiquettes, types/formes de phrases...)	➔ Stratégies pour les usages numériques ➔ Stratégies pour organiser son travail en autonomie ➔ Stratégies pour écrire
Anticipation	Dicovoc	➔ Acquérir du lexique utile, pour agir ➔ Donner des moyens de s'exprimer	➔ Stratégies pour acquérir du vocabulaire en contexte ➔ Stratégies pour s'exprimer
Anticipation	Jigsaw (à partir de travaux d'autres groupes par exemple)	➔ Travailler la compréhension ➔ Communiquer, échanger et partager les expériences ➔ Valoriser et motiver	➔ Stratégies pour construire de la compréhension en lecture
Centrale	Vidéo en 3 étapes	➔ S'approprier le langage ➔ Mémoriser les structures ➔ Travailler la compréhension (écrite et orale)	➔ Stratégies pour construire de la compréhension en lecture ➔ Stratégies pour les usages numériques
Centrale	Présentation orale	➔ S'approprier le langage ➔ Écrire et lire pour communiquer	➔ Stratégies pour s'exprimer à l'oral ➔ Stratégies pour hiérarchiser les informations (mots-clés)
Centrale	Écriture collective	➔ Exprimer son individualité ➔ Travailler en groupe ➔ Manipuler des outils numériques ➔ S'approprier la production écrite	➔ Stratégies pour s'exprimer à l'écrit ➔ Stratégies pour travailler en groupe et pour collaborer
Centrale	Roll - ACT	➔ Travailler la compréhension écrite / orale ➔ Travailler la production orale ➔ Confronter les interprétations individuelles pour construire une compréhension commune	➔ Stratégies pour construire de la compréhension en lecture
Prolongement	Roll - AP	➔ S'entraîner au regard des besoins repérés ➔ S'approprier le contenu	➔ Stratégies pour mémoriser / s'exercer en autonomie
Prolongement	Jigsaw (à partir de travaux d'autres groupes par exemple)	➔ Travailler la compréhension ➔ Communiquer, échanger et partager les expériences ➔ Valoriser et motiver	➔ Stratégies pour construire de la compréhension en lecture
Prolongement	Jeux de rôles	➔ Utiliser le vocabulaire acquis ➔ Appréhender la langue orale de manière pratique	➔ Stratégies pour s'exprimer à l'oral ➔ Stratégies pour modéliser, pour apprendre par

			vicariance
Prolongement	Dicovoc	<p>➔ Acquérir du lexique utile, pour agir</p> <p>➔ Donner des moyens de s'exprimer</p>	<p>➔ Stratégies pour acquérir du vocabulaire en contexte</p> <p>➔ Stratégies pour s'exprimer</p>

Impératifs :

- L'individu au centre des apprentissages (expérience personnelle, besoins, etc.)
- L'apprentissage comme outil à saisir (métacognition)
- Mise en situation concrète par les interactions entre la vie et les apprentissages