



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE



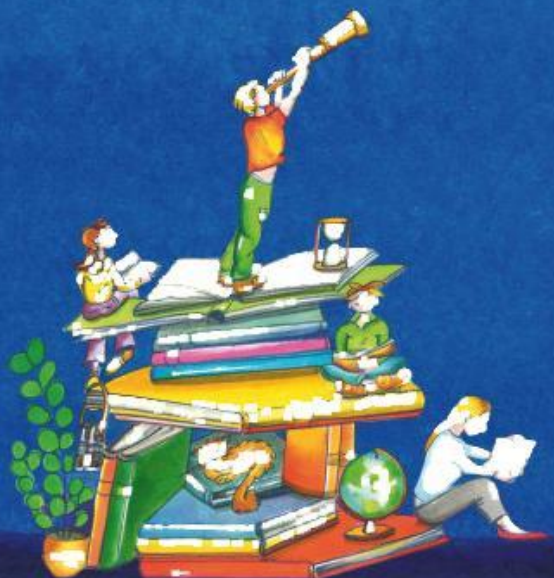
Erasmus+



LEGGIAMO INSIEME UN LIBRO

se leggo scopro

ilmaggiodeilibri@cepell.it
facebook.com/ilmaggiodeilibri
twitter.com/maggiodeilibri
instagram.com/ilmaggiodeilibri
www.ilmaggiodeilibri.it





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE



Erasmus+



LEGGIAMO INSIEME UN LIBRO

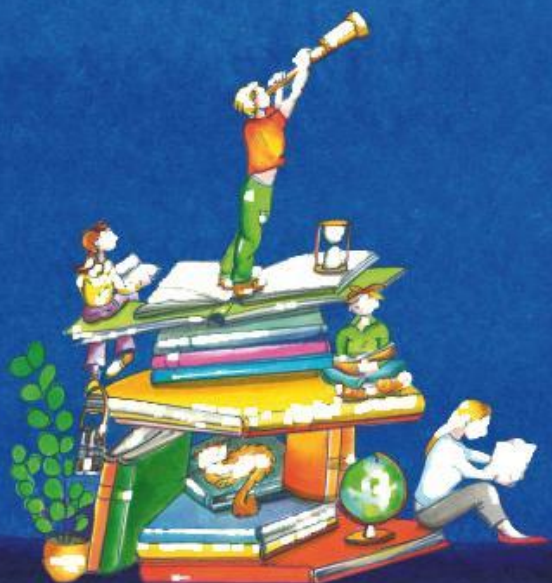
Erasmus+K2 «PRÉVENIR
L'ILLETTRISME»

GRUPPO DI LAVORO

Rocco De Paolis, Stefania
Iannucci

Antonello Marchese,
Alessandra Ferrari

LABORATORIO





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE



Erasmus+

LEGGIAMO INSIEME UN LIBRO

in una classe ad abilità differenziata

QUALE
SCEGLIERE





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE



Erasmus+

LEGGIAMO INSIEME UN LIBRO

TESTI SEMPLIFICATI, FACILITATI, RIDOTTI

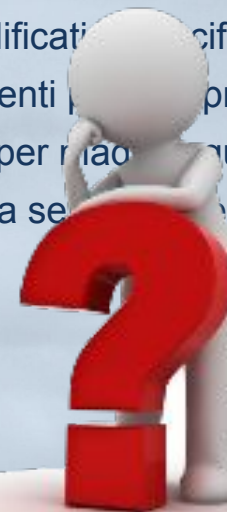
la possibilità di imparare in italiano
L2



di gabriella friso



E' meglio usare testi
semplificati o dare
strumenti per comprendere un
testo per macchine? O
ancora se si usano i libri di
testo



vs





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE



Erasmus+

LEGGIAMO INSIEME UN LIBRO

Dalla parola conosciuta
alla storia conosciuta,
ai luoghi conosciuti.

"La vita non è andare, Giulia. La vita è resistere."

Raffaella Romagnolo, *Destino*, Milano, 2018, Rizzoli



RACCONTARE UNA STORIA

Destino racconta le vicende di Giulia, una donna coraggiosa che non ha mai dimenticato le sue radici perché «neanche un oceano può cancellarle».

È la storia di chi parte, per l'America o per altrove, ma anche di chi resta (a Ovada): è la storia dell'Italia del Novecento.

RAFFAELLA ROMAGNOLO

Destino

Romanzo

Una storia italiana del Novecento

"La vita non è andare, Giulia.
La vita è resistere."

Rizzoli



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE



Erasmus+

LEGGIAMO INSIEME UN LIBRO

CONFRONTARSI

con una forma narrativa “importante”;

SPERIMENTARE

una varietà della lingua;

CONOSCERE

una terra e le sue storie;

INCONTRARE un autore





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE



Erasmus+

LEGGIAMO INSIEME UN LIBRO

CON L'AIUTO DI «STRUMENTI» PER LA COMPrensIONE DEL TESTO:

- ACT (*Atelier de Compréhension de Texte*)
- JIGSAW
- DICOVOC
- LASCIA CHE TI RACCONTI





PARLIAMO DI

- ❑ Lavoro femminile e minorile
- ❑ Territorio che cambia
- ❑ Condizione operaria
- ❑ Emigrazione
- ❑ Guerra e Resistenza
- ❑ Emancipazione femminile





Dicembre – Maggio 2020



CON UNA CLASSE

- della Secondaria di I grado
- con 18 studenti (14 donne, 4 uomini)
- con una discreta scolarità pregressa (scuola secondaria)
- ad abilità differenziate

- e 10 nazionalità differenti:

Romania – Albania – Nigeria – Senegal – Sierra Leone
Marocco – Ecuador – Perù – Uruguay – Italia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE



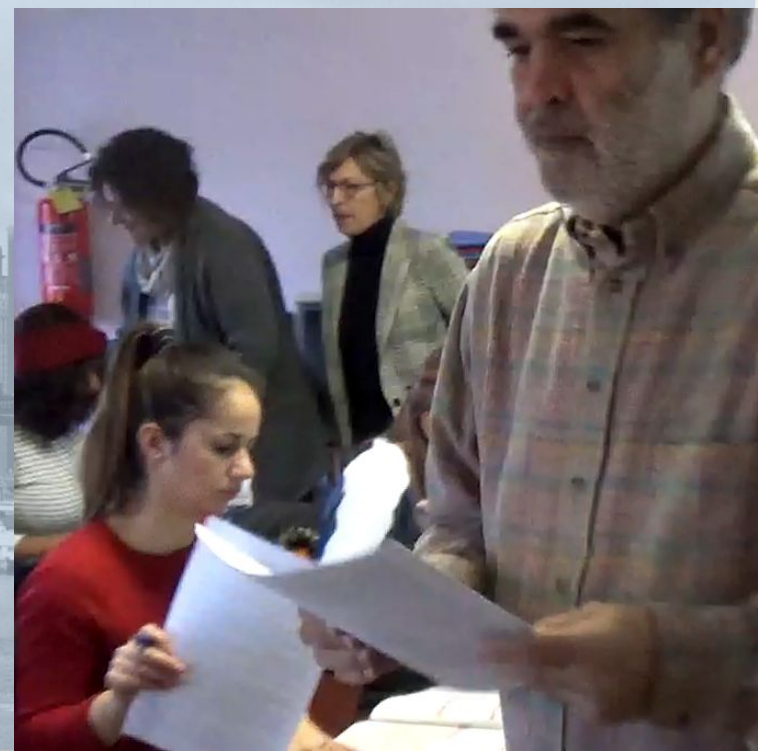
Erasmus+

1 ora circa



CON IL LABORATORIO DI COMPrensIONE DEL TESTO

LEGGIAMO INSIEME UN LIBRO





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

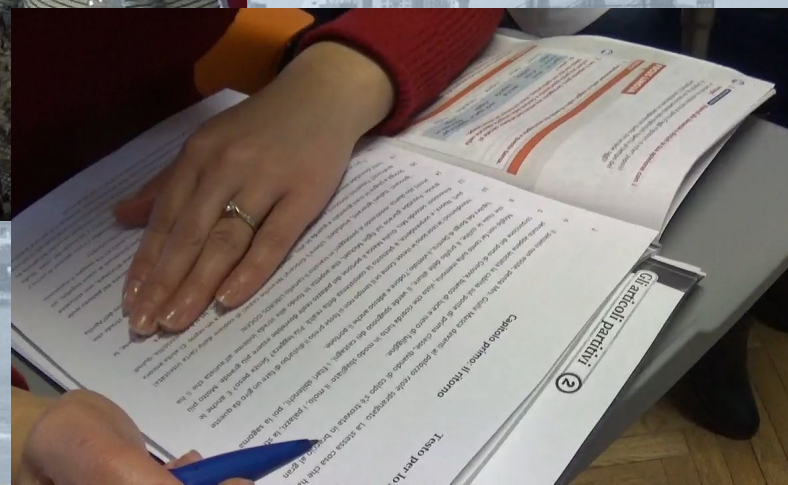
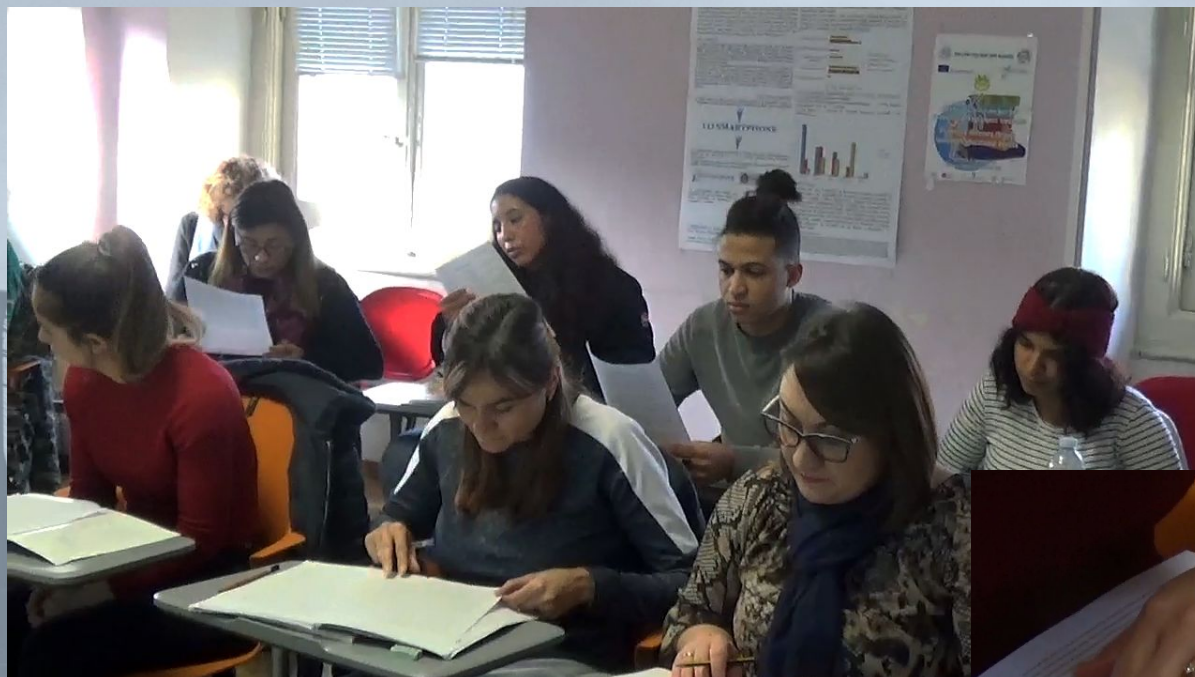


Erasmus+

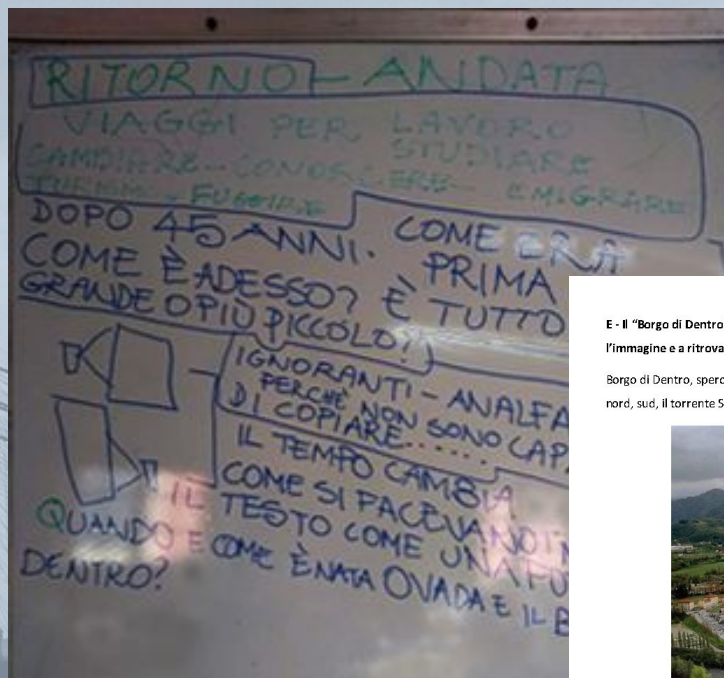
LEGGIAMO INSIEME UN LIBRO

CON IL LABORATORIO DI COMPrensIONE DEL TESTO [Prima ORA]

1 ora circa



Seconda ORA. Abbiamo lavorato SUL testo e CON IL testo



E - Il "Borgo di Dentro" si trova nella cittadina di Ovada. Provate a "leggere"
l'immagine e a ritrovare:

Borgo di Dentro, sperone di roccia, confluenza, torrenti, argini, colline, montagne,
nord, sud, il torrente Stura, il torrente Orba



F - E ora, individualmente, provate a scrivere il racconto di un vostro "ritorno"

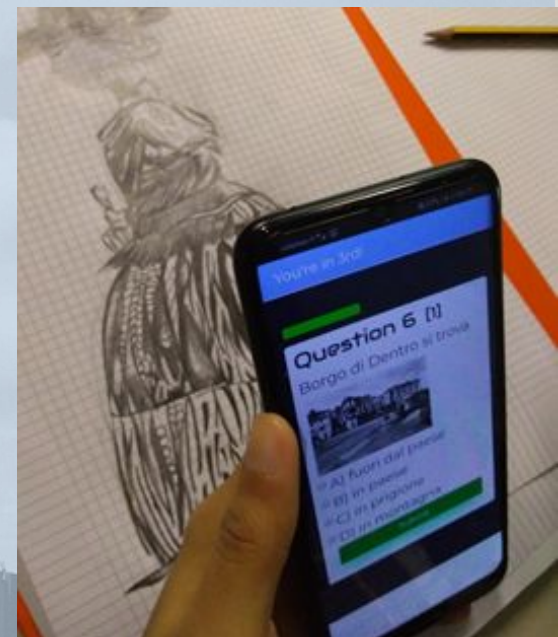
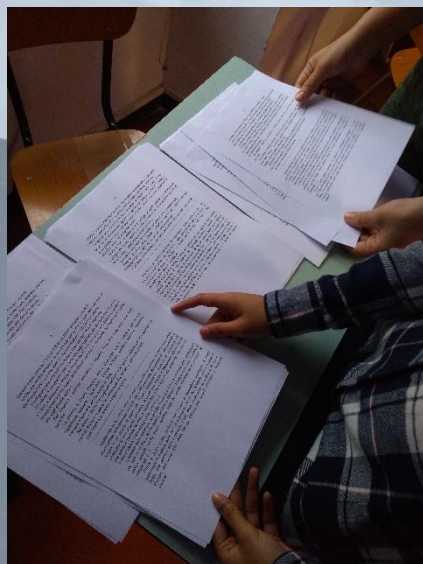
Buon lavoro!!!!!!!!!!!!!!





CON JIGSAW e BYOD

1 ora e 15 circa



utilizzando
QuizWhizzer
per il test
non competitivo

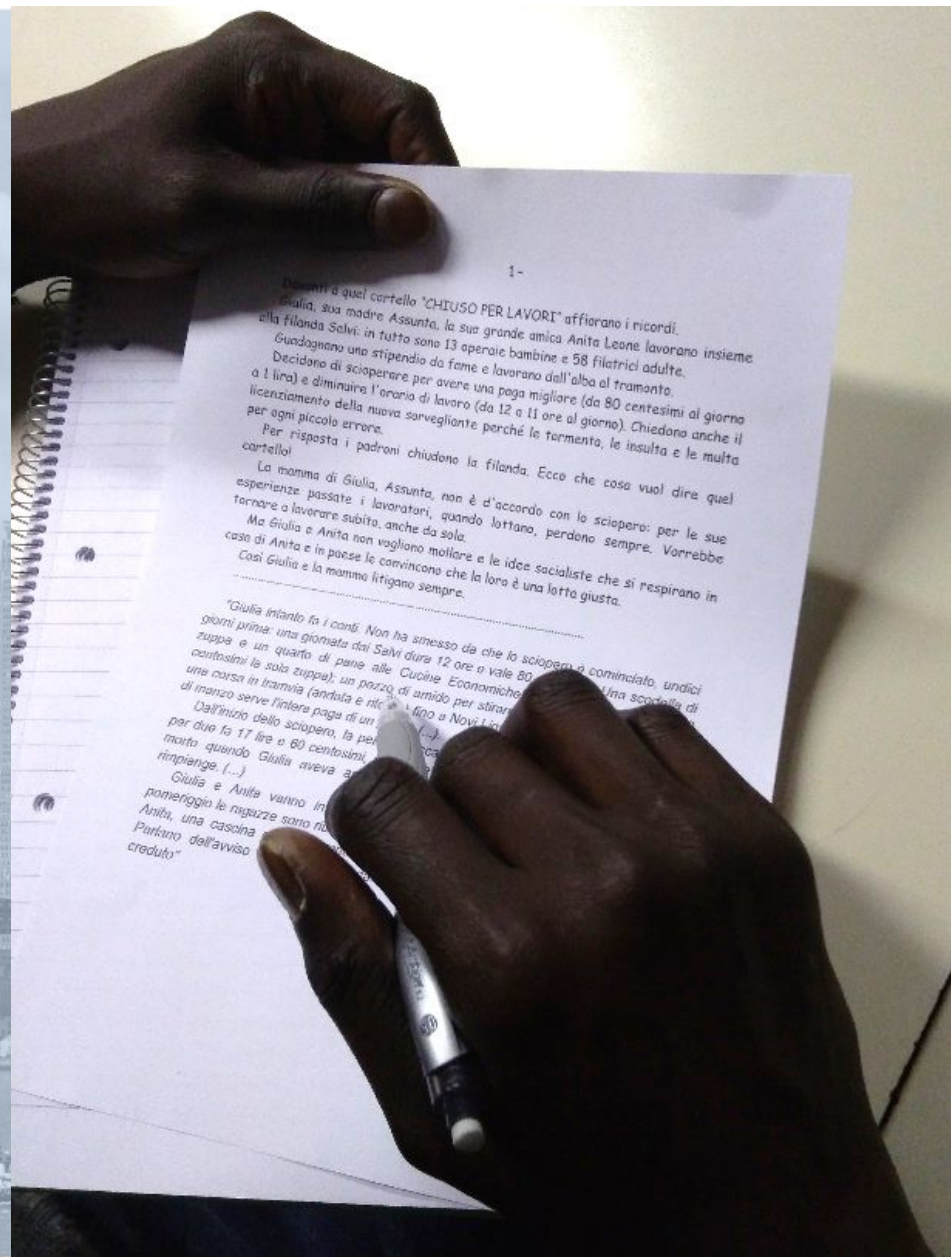


Il testo utilizzato è
il 1° capitolo del romanzo.

In parte riassunto e
in parte da originale

2^a ORA

Il lavoro prosegue con
l'attività individuale
e quella a coppie



Ispirandoci al DICOVOC



- 5) Nella riga 20 c'è la frase "Giuseppe Garibaldi e Pietro Ferro ricevono la cartolina precetto con l'obbligo di arruolarsi". Cosa significa?

Come si dice nella tua lingua? _____

- 6) Nel brano ci sono delle parole sottolineate, cosa significano? Abbina le parole al significato.

Estirpare	Contrarre debiti
Mezzadro	Entrare a far parte delle forze armate
Arruolarsi	Sradicare, togliere via
Indebitarsi	Bugia
Menzogna	Contadino che lavorava la terra non sua e divideva a metà il raccolto con il proprietario del campo

- 7) Nella riga 43 c'è la frase "Nico ricopia le lettere di mamma e papà in bella scrittura"... E tu, scrivi a mano o preferisci la tastiera? Guarda il video: "Ci siamo dimenticati di come si scrive a mano" <https://www.youtube.com/watch?v=TWo8TS1HGfI>
E com'è la tua scrittura? Guarda il video: "L'arte del corsivo" <https://www.youtube.com/watch?v=ZdrhJmtl6Wo>

Prova a scrivere un messaggio o un breve brano in "bella scrittura" oppure cerca in rete tutorial o video sull'argomento che vorresti consigliare alla tua classe, copia il link e, se vuoi, invialo attraverso Whatsapp.



Immagini e parole sulla pianta dell'uva, la vite, che è coltivata nel nostro territorio

Il vitigno Cortese che si coltiva nelle colline di Gavi è una varietà bianca e non molto robusta. Per maturare i suoi frutti ha bisogno di un clima favorevole. E il clima di questo territorio è molto adatto per la coltivazione di questo tipo di vitigno.

Sono sei le parti della vite:

Tralci: si chiamano i rami più giovani. Con il processo della potatura prendono il nome sarmenti.

Pampini: Sono le foglie della vite.

Viticcio: E' formato da pali, muri e fili dove si appoggia la vite.

Grappolo: All'inizio della fioritura ogni grappolo può contenere fino a 100 fiori che a maturazione diventano gli acini dell'uva.

Ritidoma: E' la scorza della pianta della vite che con l'invecchiamento si stacca a strisce.

Grappa e vino: Bevande alcoliche prodotte dalla vite.

Informazioni sulla FILLOSSERA, la malattia delle vite

La Fillossera è un insetto della famiglia Phylloxerae.

Questo insetto originario del Nordamerica è comparso in Europa nella seconda metà dell'ottocento, e oggi è diffuso in tutti i paesi viticoli del mondo. In breve tempo provoca danni alle radici e la conseguente morte della pianta.

ANCHE A DISTANZA

Abbiamo letto e ascoltato testi, autentici e semplificati



Destino – Capitolo II

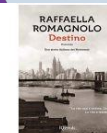
Giulia e una nuova famiglia

1) Leggi il brano di pagina 87 e un breve riassunto introduttivo.

Arrivata a New York, Giulia trova lavoro nell'emporio di Libero Manfredi, che vive nel piano sopra al negozio con la sorella, il cognato, tre bambini, due nonni e cinque cugini di secondo grado... una grande famiglia! All'inizio la sorella di Libero non vuole saperne della nuova arrivata, un'altra bocca da sfamare e un bambino in arrivo! Così Giulia va via e trova lavoro in una sartoria, dove le giornate sono lunghissime e la paga è misera ma comprende il letto e i posti.

Nel frattempo Giulia soffre. Non tanto per il vociare incomprensibile, il caldo polveroso, la luce cruda delle lampade, la conta dei pezzi ogni due ore, le minacce, le dita doloranti, gli occhi gonfi, l'odore di sudore, il vitto insipido e scarso, la cimice nella branda che divide con una polacca che dice solo yes e water: la sartoria Ross & Robinson non è poi così diversa dalla filanda dei signori Salvi.

E neanche soffre per la gravidanza, a parte lo stimolo imperioso a urinare con conseguente decurtazione della paga. Un calcetto ogni tanto le ricorda che non è sola: anche lui, o lei, è lì nello stanzone grigio al sesto piano. E la realtà non è quella che



Destino – Capitolo II

Lettere

1) Leggete le lettere di Giulia (pagine 70 e 71).

- Giulia scriveva alla madre ogni settimana e insieme alle lettere metteva delle foto e del denaro, ma non aveva mai ricevuto nessuna risposta...
- 5 *Cara Madre, stiamo tutti bene. Michele cresce e ha già messo due denti. Ora mangia patate schiacciate col formaggio, uova scambol, zuppa dolce di avena e si attacca solo la sera. Dice anche delle parole italiane e americane.*
- 10 *Cara Madre, il lavoro nella Grocery è molto meglio che dal Salvi. Si fatica tutto il giorno, ma non c'è quel caldo e quell'umido. Certi delinquenti che vorrebbero prenderti il guadagno, mio marito sa come trattarli e qui non portano danno. Informatevi col prete per partire, l'indirizzo è 117 Mulberry Street, quando arriverete veniamo noi a prendervi al porto. Non abbiate paura del viaggio che dura poco e si mangia tutti i giorni colazione, pranzo e cena.*
- 15 *Cara Madre, mio marito ha comperato tre stanze al secondo piano e adesso abbiamo una camera per noi tre. Mia cognata Angela si comporta meglio, anche perché al piano di sotto ha più spazio. Gli affari vanno bene e ho convinto Libero a vendere carne in scatola, cioè carne già cucinata e pronta da mangiare.*

n.	Giulia, nella sartoria....	VERO	FALSO
1	Non si trova bene perché lavora troppo ma pagano bene		X
2	Ha una camera singola		X
3	Lavora al sesto piano	X	
4	Non può andare in bagno	X	
5	Cuce camicie	X	
6	Soffre per la gravidanza		X

3) Nella riga 21 c'è l'espressione "averla fatta franca". Cosa significa? Apri il link e guarda il video di Grammaticando, poi prova a scrivere un'espressione simile nella tua lingua.

<https://www.youtube.com/watch?v=DtW5GqYRMc>

Nella mia lingua si dice Cavarsela, spagnolo: Salirse con la suya.

4) Il brano descrive la gravidanza di Giulia e trasmette tante emozioni. Che cosa hai pensato leggendolo? Prova a scrivere qualche riflessione o la tua esperienza.

Ricordo che, quando era in gravidanza di mio figlio Luca, che adesso ha 9 anni, era un momento speciale, mi hanno reso la donna più felice del mondo, il mio cuore batteva con amore.

Il primo calcetto è stato come un raggio di sole, dopo ho sentito come se una farfalla volasse dentro della mia pancia.

Giorno dopo giorno, la pancia cresceva e io era come la luna piena.

È stata una esperienza meravigliosa!

Abbiamo scritto e raccontato storie



Home Sedi (PES) Segreteria Direzione Cos'è il CPIA?

Lascia che ti racconti...

Leggiamo insieme un libro



Destino

di Raffaella Romagnolo

"Benedicta parte prima"

"Benedicta parte seconda"

CPIA 2AL NOVI LIGURE

[Centro Provinciale Istruzione Adulti](#)

Via Paolo Giacometti, 22 - 15067 Novi Ligure AL

Tel 0143 746839

Fax 0143 314774

E-mail almm09800n@istruzione.it

P.E.C.: almm09800n@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 92033690063

Codice meccanografico: ALMM09800N

...

[Anti corruzione](#)

[Privacy policy](#)

Menu

Home

Sedi (PES)

Acqui Terme

Novi Ligure

Ovada

Tortona

Segreteria

Orari di apertura

Pre-iscrizioni online a.s. 2020-21

Direzione

Dirigente Scolastico

DSGA

Staff di Presidenza

Cos'è il CPIA?

CPIA 2AL

RTS CPIA 2AL

PTOF

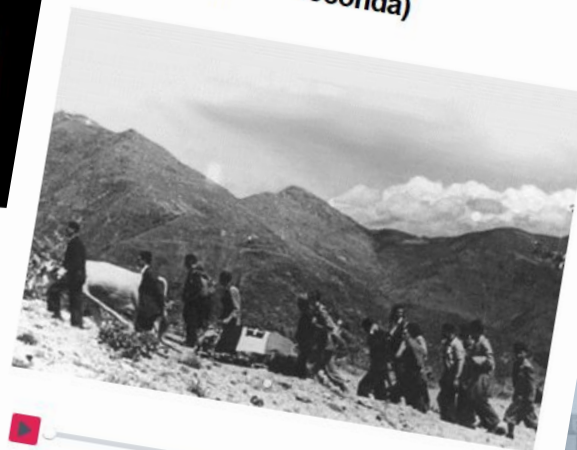
Benedicta (parte prima)



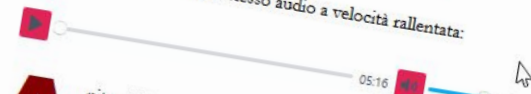
Di seguito puoi ascoltare lo stesso audio a velocità rallentata:



Benedicta (parte seconda)



Di seguito puoi ascoltare lo stesso audio a velocità rallentata:



nita e Rita arrivano ai piedi del Tobbio la mattina del 9



CHE RACCONTA DI TERRITORIO LINGUA LAVORO SOCIETÀ



UNITA' di APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE

- Italiano & altre lingue
- Storia & storie
- Cittadinanza & società
- Arte & altri tesori
- Narrazione
- Geografia & ambiente
- Informatica
- Con la consueta attenzione a:

**ARRIVI E PARTENZE
LOCALE E GLOBALE**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE



Erasmus+

LEGGIAMO INSIEME UN LIBRO

Un grazie doveroso



- agli STUDENTI per la fiducia e l'allegria
- ad ANDREA 1 e 2 per la sterminata disponibilità e competenza
- a HALIL, ISABEL, GIULIA, EMILIA e DANIELA e agli straordinari colleghi
- a ROCCO, STEFANIA, ANTONELLO,
- ELISA E VANESSA..con il CUORE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE



Erasmus+

ERASMUS + K2 «PRÉVENIR L'ILLETTRISME»

GRUPPO DI LAVORO

Rocco De Paolis, Stefania Iannucci
Antonello Marchese, Alessandra Ferrari
con Elisa Paradiso e Vanessa Vullo

